



Acta asamblea centro de estudiantes electrónica y telemática
3 de abril del 2014

Tabla:

- Aprobación comunicado sobre participación triestamental Arquitectura
- Información CONFECH 29 de Marzo

1. Comunicado

Se muestra proyecta la propuesta de comunicado redactado por 3 miembros del consejo de federación ante la asamblea para ser leído.

Se conceden 10 palabras luego de esta lectura para debatir respecto la redacción y si se debe aprobar o no.

Se procede a votar luego de estas palabras, obteniendo los siguiente resultado:

¿Se debe aprobar este comunicado para ser publicado y firmado como consejo de federación?

Sí = 16

No = 7

Abs = 3

Por lo tanto, la asamblea del centro de estudiantes de electrónica y telemática aprueba la publicación y firma del comunicado incluido en ANEXO1.

2. Información CONFECH

Se acepta invitación del gobierno a una mesa de conversación sobre el proyecto de reforma a la educación con las siguientes apreciaciones:

- Sentarse sin negociar, solo para aclarar dudas y ambigüedades.
- Con acta pública.
- Con ministro de hacienda.
- Mostrar el interés por derogar DFL-2

Se adjunta ANEXO2 con el resumen enviado.

3. Varios

- Se levantará la moción en consejo de federación de que se realice una jornada de lectura y discusión de los documentos emanados de la movilización del 2011 y 2013.
- Compañero de primer de telemática expresa la necesidad de publicar en los muros de facebook de los mechones la información con un contexto para poder entender las discusiones de asamblea. Hacer una explicación breve de las tablas a tratar y explicar con antelación los temas implicados.



Acta asamblea centro de estudiantes electrónica y telemática
3 de abril del 2014

ANEXO1

Valparaíso, 3 de abril del 2014

A la Comunidad Universitaria:

El comienzo de este año 2014 nos ha sorprendido con una gran muestra de democracia y participación dentro de nuestra universidad, específicamente en el Departamento de Arquitectura, quienes en una votación que contó con la participación de los distintos estamentos que componen su comunidad, escogieron al profesor Roberto Barría como Director de dicha unidad académica.

Es importante destacar que este proceso ha sido posible gracias al trabajo tanto de estudiantes, profesores y funcionarios del departamento, quienes desde hace años y especialmente a partir de las discusiones del año 2011, han construido una comunidad inclusiva, que da cabida a las diversas opiniones existentes dentro de esta y facilita los espacios necesarios para su reflexión.

Este hecho marca un precedente histórico en nuestra institución, se trata de la primera elección democrática con participación triestamental desde la elección de Rector de nuestra universidad a comienzos de los años 70, por lo que esperamos que este acontecimiento marque el inicio de un nuevo camino para avanzar en una universidad más inclusiva, participativa y democrática, donde sea reconocido y valorizado mucho más la opinión de cada uno de los miembros de la comunidad que conforman nuestra universidad.

Sin duda este es un primer paso que nos permite avanzar en la democratización de nuestro gobierno universitario, fomentando en nuestra comunidad el espíritu de participación y compromiso responsable con la construcción de una mejor universidad. Esperamos además, que este acontecimiento comience a abrir las puertas a la participación de funcionarios y estudiantes en las próximas elecciones de Rectoría, un hito que como miembros de esta comunidad universitaria nos involucra directamente y del cual creemos firmemente debemos formar parte.

Atte.
Consejo de Federación
UTFSM Casa Central

Tabla:

1. Aprobación acta anterior.
2. Expulsiones en la Universidad Central.
3. Rendición de cuentas de la Mesa Ejecutiva.
4. Proyecciones.
 - Jornada de Discusión
 - Reunión con el Ministro.
 - Movilización
5. Varios:
 - Problemas con actas y correos.
 - Solicitud hecha en Confech de la UTFSM para crear un catastro de colegios cerrados.
 - Hacer un catastro de la pérdida de beneficios de estudiantes.
 - Evaluar la situación de las universidades con la banca privada.
 - Envío de la tabla del Confech con una semana de anticipación.
 - Marcha del agua.
 - Oclae y movilizaciones.

Se pidió permiso para dos exposiciones antes de empezar:

Exposición del Sindicato Unido de Trabajadores de la Educación (SUTE):
Está compuesto por trabajadores de universidades, estatales, públicas y privadas. Trabajando junto al Confech desde el 2008 para obtener los primeros frutos del trabajo el 2011.

Piden trabajar en conjunto, asistiendo al Confech y nosotros asistiendo a sus reuniones. Proponen trabajar los puntos: financiamiento, desburocratización, participación. Quieren un nuevo sistema educacional, no reformas. Proponen un encuentro nacional triestamental e ir juntos a negociar con el gobierno. Entregan como dato que las universidades de las FFAA tienen financiamiento completo por parte del estado.

Exposición de la Federación Nacional Trabajadores de la Educación: cuentan que mientras no exista una escuela estatizada no se asegura el fin al lucro. Están levantando un sindicato de estudiantes de pedagogía. Tratan de sacar del congreso la ley de carrera docente por ser perjudicial para los docentes.

Inicio jornada:

Palabras (no necesariamente relacionadas):

- Hacer un catastro con los procesos de democratización dentro de las universidades.
- Sacar urgencia a proyecto de carrera docente presente en el congreso.
- El Cruch participo en la reforma educacional del gobierno.
- Quitarle el monopolio comunicacional al colegio de profesores.
- Hacer encuentro nacional con los actores de la educación.
- Identificar demandas de los funcionarios y tratarlas a nivel nacional.
- Comenzar a considerar a los CFT e IP.

- Criminalización a la organización de estudiantes y trabajadores en las universidades privadas.
- No intervenir en los debates de los funcionarios y profesores.
- Pedir que no se envíen proyectos independientes sino una solución integral para la educación.
- Preocupación por año de elecciones de rectores, tratar de ser considerados en las votaciones.
- Hacer parte a los estudiantes, de la elaboración de los proyectos de ley enviados al congreso.

Rendición de cuentas de la mesa ejecutiva del Confech:

- Se reunieron con el ministro de educación de Ecuador, y se conversó acerca de la reforma en Chile por sus similitudes a la que se realizó en Ecuador.
- Se reunieron con el consejo de trabajadores de las universidades chilenas, para tratar de trabajar en conjunto.
- En reunión con consejo de rectores se acordó trabajar en puntos convergentes (financiamiento, lucro, democratización, calidad).
- Se tratara de realizar reuniones con los diferentes actores de la educación.
- Tendrán reuniones con la CONES y con la ACES.

Proyecciones:

1. Varias (no necesariamente relacionadas)::

- Llamar a movilizaciones posteriores a la reunión.
- Generar propuestas desde los estudiantes, para mejorar la educación.
- Incluir demandas históricas de los estudiantes a las demandas actuales.
- Discutir el rol público de las universidades.
- Pedir que el gobierno retire el proyecto de ley "carrera docente" del congreso o al menos que le quite su urgencia, por lo perjudicial que será para los profesores y para los estudiantes de las pedagogías que serán futuros docentes.
- Que no se presenten proyectos independientes como el de carrera docente sino que se haga un proyecto completo para mejorar la educación.
- Preocupación por división entre rectores, por financiamiento de las universidades.
- Calendarizar con más tiempo las discusiones para poder discutir las de forma ordenada.
- Distinguir el lucro como principio político más que económico.
- Elaborar un documento demostrando la unidad del movimiento estudiantil.
- Discutir el rol público de las universidades.
- Definir sesiones de Confech, para avanzar en temas específicos.
- Pensar en que va a pasar si se cierran Universidades.

- Hacer nosotros las propuestas para marcar nuestros tiempos, por ejemplo invitar al gobierno a elaborar propuestas de ley.
- Ocupar los medios de comunicación para acercarse a la ciudadanía.
- En el Pedagógico atraparon a un carabinero infiltrado en una protesta, estaba encapuchado e incitando a la violencia.
- La universidad central tocó el tema de los alumnos expulsados de su universidad y las querrelas criminales contra ellos, además de la petición por parte de la Universidad de re abrir el caso cuando la fiscalía lo cerro.
- Fomentar la participación y la organización estudiantil dentro de las universidades.
- No hablar de enemigos políticos sino de adversarios políticos.
- Discutir acerca del rol de las Universidades de regiones.
- El rol publico de las universidades es por su forma de trabajar no por su naturaleza o fundación.
- Generar insumos para la discusión nacional por parte de los estudiantes.

2. Opiniones frente a la reunión con el ministro:

- Sentarse sin negociar, solo para aclarar dudas y ambigüedades.
- Si juntarse para legitimar el movimiento
- Con acta publica.
- Con Ministro de hacienda.
- Mostrar el interés por derogar DFL-2.
- No mostrarnos como intransigentes.

La Federación de la Universidad de los Andes fue a pedir su ingreso al Confech y se mostraron molestos por criticas hacia ellos y falta de representatividad del Confech por no incluir a todos los estudiantes.

La Federación de la Universidad de Magallanes pide mas integración con ellos, ya que se encuentran muy alejados.

Exposición de la red sindical de Atacama: Explicaron que están compuestos por aproximadamente 630 socios, pertenecientes principalmente al sector minero y portuario de la región. En la actualidad asisten a capacitaciones en la Universidad de Atacama, apoyan a los pequeños sindicatos y planean movilizaciones contra la explotación minera que no entrega beneficios al país.