TABLA

- Movilización 28 de Mayo
- Botón de Pánico
- Petitorio Interno
- Consejo Depto. Electrónica
- Moción CEE INF
- Estatuto CEE ELO TEL
- Varios

1. Movilización 28 de Mayo

José Luis Rojas:

- Actividades Jueves 28 de Mayo
- Jornada Cultural Movimiento Estudiantil
- Marcha por el derecho a movilizarse

Benjamín: Quería saber sobre el rumor de paro indefinido

José Luis Rojas: Se hablará en el siguiente punto

José Luis Allende: Producto que no se pudo discutir antes lo de la movilización del 28 de Mayo, es importante a participar en las actividades de ese día. Creo que hay que hacerse el tiempo de ir a la marcha y las actividades. La realidad es que en Chile hay ambiente de movilización, es importante que se den las discusiones necesarias para saber por qué nos estamos movilizand. Invito a la gente a participar.

Cesar: Los compañeros asesinados no estaban encapuchados, solo estaban en la calle, en la plaza. Por estar ahí nos reprimen. Solo se estaban manifestando y fueron reprimidos innecesariamente. Carabineros no están actuando como se debería actuar en la democracia, están para protegernos y no atacarnos. Están abusando de autoridad post-dictadura. Si Rodrigo esta grave en el hospital es porque esta dando la lucha por el derecho a manifestarse. Los llamo a indignarse y participar el día Jueves de la marcha.

2. Botón de Pánico

N. Fredes:

- Modificaciones históricas del botón de pánico.
- Rebaja de semanas de botón de pánico, de 12 a 9 semanas.
- Discutir como se ve el botón de pánico, para qué se usa.
- Comunicado.
- Rechazo de Consejo Académico ante las demandas.
- En dos semanas más se evaluarán las exigencias y se aplicarían el segundo semestre.
- Decidir que medidas se tomarán respecto a la movilización.

Palabras:

- Diego: Yo creo que el botón de pánico se está viendo como el resultado de los problemas. En el 2013 los redujeron porque lo estaban usando mal. Hay que atacar los problemas en los ramos, que es la base de las problemáticas

Antonio: En el 2013 varias veces nos encontramos con que los jefes de carrera no están haciendo bien su pega, no se están preocupando por los alumnos críticos, se desligan del rendimiento de los estudiantes. También existen los tutores, pero ¿que trabajo tienen realmente con los estudiantes?. Con esta medida parche que es el botón de pánico, nos la limitan y además no atacan el problema de fondo.

Benjamín: Si nos vamos a paro, devuelta nos van a hacer mierda. Nosotros los mechones vamos a salir perjudicados, por lo que estoy en contra del paro indefinido.

Cesar: Yo creo que luchar solo por el botón de pánico es poco. Los profesores quieren quitar el botón de pánico. El botón de pánico existe por nuestra carga académica, porque nos pueden echar de la u. Pueden haber diversas razones para ocupar este botón, por razones académicas y/o personales. Creo que pelear solo por el botón de pánico no tiene sentido, hay que atacar el problema de fondo como dijeron otros compañeros. Por ejemplo se podrían tomar otras medidas, como dar un global el semestre siguiente, estudiar en vacaciones para poder pasar el ramo, ya que ya se dio el ramo y creo que no es necesario tener que darlo de nuevo, a menos que uno lo encuentre necesario. Los profesores también deben hacer seguimiento de los estudiantes que les está yendo mal.

José Luis Allende: Quiero responder la preocupación por el paro indefinido. Como estudiantes no podemos pensar solo en uno mismo. Se debe luchar por la educación de las futuras generaciones, no tenemos que actuar con miedo. No se viene a la u solo a estudiar y a pasar los ramos, nos estamos formando como personas. A través de la movilización se han obtenido grandes logros que ahora nos parecen naturales.

Con respecto al botón de pánico, cada uno tiene las diferentes opiniones respecto a su uso. Yo creo que deberíamos volver a las 12 semanas y que sea semestral. Si hay un ramo donde se usa mucho el botón de pánico, hay que atacar el ramo, y no el botón. No porque algunas personas no estén de acuerdo con el uso del botón hay que sacarlo, ya que es una opción. Si es necesario movilizarse, hay que ver la estrategia de movilización, si hay que irse a paro, hay que ver la estrategia de la paralización. Hay que atacar el problema de fondo, que es necesaria la triestamentalidad, ya que los profesores no están considerando la opinión de los estudiantes en estas decisiones.

N.Fredes: Se están tomando decisiones que no nos incluyen y no tenemos nada más que hacer que movilizarnos. Hay que tener claro que no nos estamos movilizando solo por el botón de pánico, si no además por el contexto nacional y porque nos están pasando a llevar.

Cesar Reyes: Cosas como el botón de pánico afecta la calidad de enseñanza de la universidad, y eso se relaciona con el contexto nacional de que la educación en Chile no es buena. Con respecto al consejo académico, los profesores son todos ingenieros, científicos, etc., por lo que se les debería pedir un análisis científico respecto al botón de pánico, para que lo saquen con argumentos y no solo por un capricho de ellos.

Víctor Guerra: Me parece inaceptable lidiar con viejos tan pendejos que cuando se les plantea una propuesta se vayan, que no quieran escuchar. Creo que la federación debería mostrar con el tipo de personas con los que estamos lidiando, para que la comunidad se entere de como son

Cesar Reyes: Yo creo que atacarlos personalmente no tiene sentido, hay que atacarlos con contenido.

Jimmy: Se ve que el consejo no nos están escuchando. Mas que la triestamentalidad, creo que deberíamos pedir voto en consejo. Creo que el discurso que se dio en asamblea general fue de mal gusto, ya que hace perder la comunicación. El discurso fue con mucha rabia, era más para una movilización que para plantear la problemática.

José Luis Allende: Propongo que se vote lo que dije anteriormente:

Propuesta 1

- **Extender plazo de Botón de Pánico a las 12 semanas**
- **Botón Semestral**
- **La movilización este orientada a la triestamentalidad (voto), enlazado con el problema nacional de educación.**

Votación:

Si: 23

No: 0

Abs: 0

OBS: Se rechaza la moción de informática de contar 4 semanas atrás.

Propuesta 2

Analizar el problema de los ramos que hay más uso del botón, cuestionar rol de tutores y jefes de carrera.

CONSENSO

4. Consejo Departamento Electrónica

José Luis Rojas:

- Derogación DFL2
- Artículo 70 Estatuto UTFSM que prohíbe la participación de los estudiantes en unidades administrativas
- Profesores del departamento están esperando que cambie la orgánica de la u, la ley permite 1 año para que las instituciones se adecuen.
- Moción INF derogación articulo 70

N. Fredes: Nosotros como mesa nos propusimos que la mesa del año siguiente tenga voto en consejo de departamento, por lo que debemos insistir.

Víctor: La postura de los profes llevan estancados en la misma postura desde el año pasado. Hay alguna

manera de que los profesores quieran avanzar hacia este voto y que cuando se cambie la orgánica de la u, sea solo implementar?

José Luis Bastidas: Hablé con los funcionarios del departamento y me fue mal, no están interesados en tener un rol protagonice dentro del departamento.

En consejo de departamento se propuso avanzar en la participación estudiantil, se dijo que el depto de electrónica siempre ha sido precursores de los cambios dentro de la u, pero siguen con su misma postura, por lo que no sabemos que otro argumento dar y no repetir lo mismo en el siguiente consejo.

Antonio: Creo que se debería dar en la cotidianidad la triestamentalidad y no esperar a que se lleve al papel.

MOCIÓN INF (JUEVES)