

Análisis de las preguntas de la encuesta docente y avances de propuestas

Pregunta 3 (Ambiente de Aprendizaje), Pregunta 4 (Claridad) y Pregunta 5 (Motivación):

Estas 3 preguntas tienen relación con el ambiente de aprendizaje (al que se hace alusión directa en la pregunta 3), se sugiere que estas se combinen en una sola pregunta que tenga ramificaciones respecto al ambiente de aprendizaje (uso de pizarra, claridad al explicar, si es un “buen orador”, etc...).

Pregunta 7 (Asistencia y Puntualidad) y Pregunta 8 (Trato hacia el Alumnos):

Deberían estar en una categoría distinta ya que deberían ser parte de la evaluación PROFESIONAL (entiéndase como requisitos de ética laboral) y no de su docencia.

Pregunta 10 (Labor del Profesor):

Esta pregunta se debería responder con un sistema de ponderaciones incluido en la encuesta, es decir, no responderla uno mismo, si no que se responda automáticamente dada las respuestas a los demás puntos de la encuesta.

Pregunta 12 (Relevancia de la Asignatura):

A la pregunta le hace falta un desglose de lo que le parece al estudiante relevante de la asignatura (lo que requiere que la encuesta docente sea capaz de mostrar los tópicos de la asignatura para que se evalúen por tópico y no de manera global).

Pregunta 13 (Pertinencia de los Prerrequisitos):

Pregunta hace referencia a los prerrequisitos de la asignatura, la pregunta debe diseñarse de tal manera que se pregunte por la relevancia de CADA UNO de los prerrequisitos que esta tenga.

Pregunta 14 (Aporte de la Ayudantía):

Esta pregunta evalúa al ayudante, y actualmente el evaluado no está recibiendo el feed-back proporcionado. Hace falta institucionalizar que el profesor comparta esta parte de la evaluación con el ayudante, y además agregarle más preguntas para el ayudante.

Pregunta 15 (Aporte del Laboratorio):

La pregunta no aplica mucho al departamento, ya que nuestros laboratorios son asignaturas por si solas. Haría falta complementar trabajo con otros CEE/CAA para sacar mejores resoluciones en esta parte.

Pregunta 17 (Asistencia y Puntualidad) y Pregunta 18 (Desempeño):

Estas preguntas solo evalúan al estudiante y no tienen nada que ver con la labor del profesor ni es pertinente con el desarrollo de la asignatura, además se entiende que éstas aportan a la evaluación global del profesor, cosa que no debiera ser, se propone **ELIMINARLAS**.

Además, se debieran agregar preguntas relacionadas con la percepción del dominio de los contenidos impartidos.

Cabe señalar que lo detallado anteriormente corresponde a un avance de trabajo en curso por parte de la comisión de trabajo, y dichos puntos serán trabajados y vueltos a presentar con posterioridad, tomando en cuenta las opiniones y reparos que los profesores del departamento puedan tener.

Propuestas para el departamento

- Comenzar desde este semestre a entregar información entregada por los encuestados pertinente a las ayudantías a los respectivos ayudantes de las asignaturas.
- Que todos los profesores implementen una encuesta a mitad de semestre para tener un feed-back durante el semestre en curso (utilizar el modelo ya implementado por algunos profesores del departamento e.g. Fernando Auat).
- Implementar a la brevedad un sistema para evaluar el cumplimiento de los objetivos del ramo (si efectivamente se vieron todos los tópicos de este), lo que servirá para asignaturas que le suceden a los ramos que se estén cursando actualmente.

Anexo

Detalle Items	
(P) I1	Comunicación de Contenidos
(P) I2	Importancia de la Asignatura
(P) I3	Ambiente de Aprendizaje
(P) I4	Claridad
(P) I5	Motivación
(P) I6	Disponibilidad y Accesibilidad
(P) I7	Asistencia y Puntualidad
(P) I8	Trato hacia el Alumnos
(P) I9	Evaluación
(P) I10	Labor del Profesor
(P) I11	Material de Apoyo
(R) I12	Relevancia de la Asignatura
(R) I13	Pertinencia de los Prerrequisitos
(Ay) I14	Aporte de la Ayudantía
(L) I15	Aporte del Laboratorio
(T) I16	Aporte de los Talleres
(A) I17	Asistencia y Puntualidad
(A) I18	Desempeño