

Décima Asamblea ELO TEL

Fecha: 4 de Junio de 2015

Tabla

- Petitorio Interno
- Reunión con Mineduc

José Rojas: Comenzamos con el petitorio interno.

Presidente contextualiza y comenta como se llevó acabo el proceso de petitorio interno.

Lee el primer eje del petitorio, Gobierno Universitario, Administración y Gestión.

Se pasa al segundo eje del petitorio, Academia y Docencia.

Nicolás Fredes: Hablé con personas de esta comisión y hubieron muchas propuestas sobre la RAV, este tema no quedó completamente zanjado, luego se va a afinar en las negociaciones.

Luis: Esta propuesta fue para dar pie a la conversación, se dejó muy abierto ese tema para la negociación.

Guillermo: No me parece lo que dice Fredes, ya que este documento se acaba de realizar y es difícil cambiarlo. Y no me parece la propuesta, creo que es ridículo pedir uno por semestre, ya que es como pedirle a la autoridad que te apruebe un mecanismo para que no repruebes ramos.

Matías: También creo que es ridícula la propuesta, sería un método para evitar hecharte ramos.

Luis: No podemos conversar a cambiar todo o por puntos tampoco, ya que el trabajo ya se hizo y ahora estamos para aprobar o rechazar.

José Rojas: Hay que tomar en cuenta que este documento está planteado de una forma de que estas peticiones se trabajen en comisiones triestamentales.

Guillermo: No se pide modificar el documento pero tal vez mostrar la incomodidad de ese punto en el Consejo de Federación.

José Rojas: Completamente de acuerdo, eso si se puede. **Vamos a plantear la incomodidad con respecto al punto de la RAV en Consejo de Federación.**

Presidente sigue leyendo el eje de Academia y Docencia.

Se pasa al tercer y último eje del petitorio, Bienestar e Infraestructura.

César: Se debería agregar al petitorio que se quite la restricción de que los funcionarios no se pueden atender en el sansanito, a ellos no les pueden dar ni un paracetamol.

Guillermo: A pesar de que pensaba que iba a haber más participación, se cumplió con la meta y tenemos un petitorio, hay que valorar eso.

José Rojas: Si, yo también quería valorar el trabajo de los chicos de la mesa de federación y de los que participaron del proceso.

José Allende: Me gustaría hablar sobre la participación de la carrera, puede que no haya sido la adecuada, pero valorar que hubo gente participando y ahí se pueden plasmar las ideas de la carrera.

César: Me gustaría hablar de las estrategias, como será?

José Allende: Las comisiones trabajaron en las estrategias, pero claramente no se plasmaron en el petitorio. Éstas se van a enviar al correo de consejo, pero no creo que no deberíamos tratarlo ahora, por lo demás temas que hay que tratar.

Stephanie: No se si hay plazos para las comisiones que se deberían formar.

Guillermo: Puede que el tiempo sea tan corto y que aunque se tenga la disposición no se tenga una respuesta ya que los profesores tienen muchas reuniones y otras actividades.

José Allende: Entendiedo que no son temas nuevos, las autoridades deberían tener algo ya trabajado sobre esto, entonces esto nos va a evidenciar si ellos están haciendo algo para solucionar los temas o no están haciendo nada. Ahí hay temas que se puedes gestionar en unas horas y otros que no, pero la rectoria puede convocar a un consejo suerior o académico cuando quiera. Ahí necesitamos una respuesta y nos vamos a dar cuenta de si

esto le importa o no a la autoridad.

Votación: Aprobación del petitorio interno.

- Acepta: 28
- Rechaza: 0
- Abstenciones: 3

José Rojas: Ahora pasamos al segundo tema, sobre la mesa de trabajo con el Mineduc.

José Allende contextualiza el tema como presidente de Federación. El MINE-DUC invita a las confederaciones a sumarse a una mesa de trabajo con 4 ejes. El año pasado nos sumamos a una mesa de trabajo, en la cual no se estaban respetando nuestras opiniones y nos bajamos. Ahora debemos decidir si nos vamos a sumar a esta mesa.

César: Las condiciones de este año no son iguales a las del año pasado. Este año debemos aprovechar los espacios para estar en la palestra. Debemos discutir con contenido y movilización, y posicionar nuestras demandas. La gente debe saber que nuestras propuestas no son solo la educación gratuita.

Nicolás Fredes: Siguiendo con lo que dijo César, el año pasado nos bajamos pero la reforma se aprobó sin nuestra incidencia, entonces en algún momento debemos sentarnos a negociar.

José Allende: Ciertamente las condiciones han cambiado, ahora hay que aprovechar la oportunidad y si ir a la mesa, pero a entregar nuestro pliego de demandas. El gobierno está deslegitimizado y con muchos casos de corrupción.

César: Concuero con José en lo de pliego de demandas, hay que trabajar en los puntos que ya están y exigir que se agreguen los otros puntos, para aprovechar el tiempo, ya que éste es crucial. Que se trabaje desde ya.

José Allende: Hay una diferencia de fondo con lo que plantea el César y planteo yo. Decirle que si es un gesto político, todos sabemos la deslegitimización y baja aprobación que tiene el gobierno. Yo planteo que les digamos que estamos dispuestos a negociar, mostrando nuestro pliego de demandas, para que ellos nos digan como vamos a trabajar nuestras

propuestas, y como vamos a incidir en el trabajo. Sentarse a trabajar ahora por esos 4 puntos es decirle que sí al tiro. Además de que ellos ni nos han presentado un programa, solo las comisiones.

César: Yo veo que acá hay 4 puntos de los 8 que nosotros si incluimos en nuestro pliego de demandas.

Las mociones son:

1. "Sentarse y primero entregar el pliego de demandas, para plantear un nuevo cronograma en función de este pliego y que se trabaje en función de este".
2. "Sentarse pero trabajar en función del programa propuesto por el MINEDUC, aumentando posteriormente los temas para tocar todo el pliego de demandas.

Votación: Mociones.

- Opción 1: 13
- Opción 2: 11
- No sentarse: 0
- Abstenciones: 5

José Luis Rojas
Presidente

Ricardo Albornoz
Secretario General