

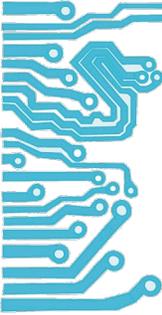
# Programa

CEE TEL - ELO 2014



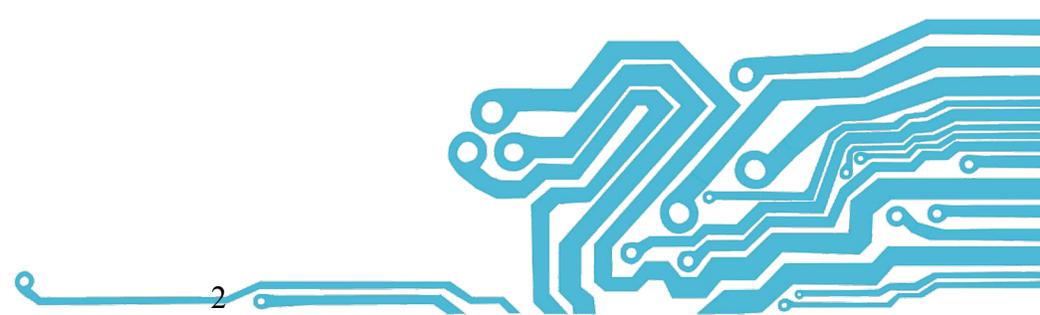
*“La educación es el arma más grande que puedes usar para cambiar el mundo”  
Nelson Mandela*

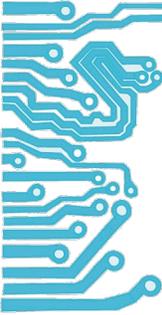




## Índice

<b>Visión actual del departamento.....</b>	<b>3</b>
<b>Propuestas y objetivos.....</b>	<b>5</b>
<b>Eje Académico.....</b>	<b>5</b>
<b>Eje Orgánico.....</b>	<b>7</b>
<b>Eje Integración.....</b>	<b>8</b>
<b>Eje Bienestar.....</b>	<b>9</b>
<b>Eje Recreación y Financiamiento.....</b>	<b>10</b>
<b>Eje Extensión y Politización.....</b>	<b>11</b>
<b>Visión Final e integrantes.....</b>	<b>12</b>





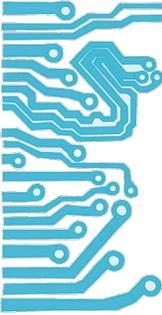
## **Visión de la situación actual del departamento**

Bajo el contexto del sistema de educación superior chileno actual, el cual consideramos está en un proceso de transformación necesario que responde a una necesidad de satisfacer la búsqueda de la excelencia, de la equidad, de la integración y del entender a la educación como un derecho humano fundamental que contribuye al crecimiento de una sociedad, es que la Universidad Técnica Federico Santa María, específicamente el Departamento de Electrónica y Telemática, debe contribuir en este quehacer tomando un protagonismo que determine el curso del futuro desarrollo de la ciencia y tecnología en la comunidad nacional. Para esto, el trabajo debe hacerse entendiendo que los buenos resultados se obtendrán considerando la mayor cantidad de estamentos presentes en la institución.

El departamento de electrónica y telemática ha funcionado hasta ahora con una abertura positiva hacia estos cambios reflejando una buena disposición a trabajar formando equipos que contemplen las opiniones y motivaciones tanto de los estudiantes como de los profesores, sin embargo, se debe avanzar por una completa integración, con el fin de obtener una comunidad electrónica - telemática robusta en donde todos sus actores sepan el valor individual que tienen y estén conscientes del potencial humano y colectivo presente en nuestra comunidad universitaria.

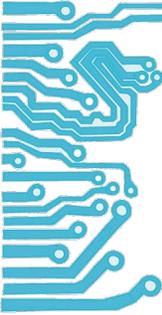
Por otra parte, la calidad de la educación de nuestro departamento se ha caracterizado históricamente por ser de excelencia, pero se hace necesario un debate respecto al cómo se puede llegar a obtener niveles internacionalmente comparables con los mejores departamentos de ciencia y tecnología del mundo. Para esto, los años de duración de la carrera, los ramos de las mallas curriculares y la optimización de los contenidos de los mismos, deben ser ejes principales en una discusión que contemple la mayor cantidad de visiones posibles, con el fin de establecer una nueva y mejor visión y misión del departamento que tenga como resultado la generación de profesionales aptos para responder a las demandas de nuestra sociedad actual.





Considerando lo anterior, el bienestar humano y el desarrollo integral del mismo deben también ser objetos de un debate profundo con el fin de responder a la necesidad de ser personas íntegras en todo aspecto, sobre todo en aquellos que establecen nuestra posición como ciudadanos, como individuos de derecho y como especie animal inmersa en este medio ambiente que debemos cuidar para asegurar la vida de nuestras futuras generaciones. Como electrónicos y telemáticos; y más aún como personas, no debemos ser ajenos a estas problemáticas, sino que al contrario, debemos potenciar las instancias dentro de nuestra vida universitaria que nos inviten a construir un buen futuro, lo cual el departamento en la actualidad no realiza.

Finalmente, aprovechando el sentir de unión y de respeto generalizado que existe entre los que componemos esta comunidad sana, es que debemos avanzar hacia un departamento con profesores responsables, que vean al estudiante como un actor importante dentro del crecimiento tecnológico y humano de nuestro entorno, y con alumnos comprometidos por el crecimiento académico, curricular, humano, cívico, político y social de nuestro departamento, para que así la calidad en la educación que tanto ansiamos sea el resultado del trabajo unido de todos los protagonistas de esta comunidad universitaria.



## Propuestas y objetivos

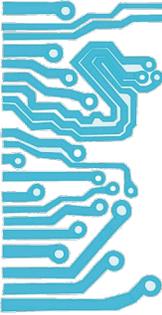
Hemos dividido nuestros ejes de trabajo en 6 pilares que consideramos fundamentales: **Académico, orgánico, bienestar, integración, recreación - financiamiento y extensión - politización.**

### I. Eje académico:

- Aportar en la construcción de un departamento de electrónica y telemática competitivo mundialmente
- Estudiar posibilidades de acortar carreras
- Insertar a los estudiantes en decisiones académicas y docentes.
- Mejorar la estabilidad de la carrera civil telemática.
- Mejorar encuesta docente.

**Años de la carrera:** En la actualidad, ya hay profesores con la idea de estudiar la posibilidad de acortar los años de duración de las carreras de ingeniería civil electrónica y telemática. Tomando como referencia las universidades del mundo, es que trabajaremos en la generación de discusiones que den fruto a una visión informada y definitiva que le permita al departamento tomar las medidas concretas para realizar este cambio fundamental para el mejoramiento de nuestra educación.

**Mallas curriculares:** Para llevar a cabo el punto anterior es necesario hacer un análisis de nuestras actuales mallas, comparándolas con carreras homólogas. Este estudio llevará todo el año y se verá reflejado en un informe final que será entregado al departamento. Este informe intentará ser construido con la participación de profesores y funcionarios y buscará mostrar qué ramos son realmente necesarios para un pregrado en electrónica o telemática.

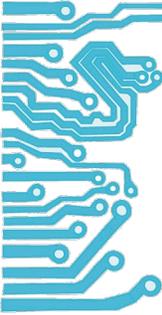


**Deserción telemática:** Esta carrera presenta actualmente un índice de deserción muy alto. Esto puede deberse a que el puntaje de corte de la misma sigue siendo muy bajo y muchos estudiantes la utilizan para entrar a la institución y luego cambiarse de carrera. También puede responder a cómo está diseñada la malla curricular y como los profesores motivan a los estudiantes para quedarse, demostrando que es rentable estudiarla y que se tendrá campo laboral. Nuestro CEE se preocupará de potenciar esta discusión para elaborar conclusiones que nos permitan proponer un rumbo futuro.

**Profesores asignados para cátedras:** Nuestro departamento presenta un problema serio respecto a los profesores que dictan ciertos ramos y más cuando estos son seguidos en la malla. Muchos de nuestros profesores no cuentan con la pedagogía necesaria para plasmar en los ramos los objetivos de los mismos. Es por esto, que el CEE debe trabajar en la integración con los encargados de asignar los profesores que dictarán los ramos para así prevenir que generaciones se vean afectadas por el mal desempeño de quienes enseñan.

**Profesores de planta:** Es esencial para el desarrollo de una educación de calidad que hayan más profesores planta, los cuales se dediquen a sus alumnos, los cuales tengan horarios de consulta establecidos, cómodos y no burocráticos. Un profesor alejado de sus alumnos no contribuye al mejoramiento del estándar educacional que el departamento pueda ofrecer. Por lo mismo, buscaremos analizar este tema para luego proponer con certeza qué menciones y qué ramos deberían dictarse por tal y cuales profesores.

**Encuesta docente:** Proponemos trabajar en que en la encuesta docente se agregue un ítem que compare los contenidos establecidos como objetivos en cada ramo con los que realmente se dictaron, con un detalle que permita diagnosticar mejor el trabajo hecho por el profesor.

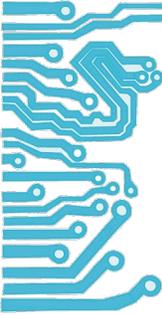


**Acceso a laboratorios:** Se hace muy necesario que exista la oportunidad de aumentar los espacios para avanzar en el trabajo de laboratorios. Muchas veces los alumnos necesitan equipos de medición o generación que no pueden tener si no es en sus clases. Por lo tanto, abriremos la discusión sobre la formulación de un cargo ayudante, con el cual se pueda abrir un laboratorio en la mañana para que los alumnos puedan pedir equipos y usarlos para sus trabajos y proyectos pendientes.

## **II. Eje orgánico:**

- Optimizar el tiempo de las asambleas y motivar la participación de los demás estamentos.
- Aumentar el interés del alumno por participar en los temas del departamento y universidad.
- Evaluar el desempeño de los cargos de Jefe y Director de carrera.

**Asambleas:** Con el objetivo de motivar la asistencia a asambleas, como CEE haremos que estas estén bien planteadas, con una tabla previa bien informativa donde se incluyan los tiempos de discusión. También, haremos rifas para motivar la participación de los estudiantes. Todas las asambleas regulares, es decir, las que no estén en tiempo de algún tipo de paralización, tendrán una duración de un bloque libre. Por otra parte, haremos a lo menos dos asambleas con la invitación extendida a profesores y funcionarios para tratar los temas específicos que deben ser solucionados con estos estamentos presentes. Creemos fuertemente que la inclusión triestamental es fundamental para lograr mejores resultados como comunidad universitaria.



**Evaluación Jefe y Director de carrera:** Así como existe una evaluación docente, el CEE convocará a una evaluación semestral de estos cargos, en donde los estudiantes podrán dar a conocer lo que piensan respecto el desempeño de las personas encargadas, con el objetivo final de instaurar esta instancia para los futuros años.

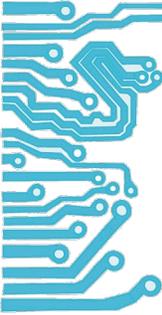
### III. Eje integración:

- Mejorar la integración de los alumnos que vienen de plan común u otras carreras.
- Acercar a los alumnos a sus respectivos tutores.
- Integrar las relaciones inter-estamentos.
- Establecer lazos fuertes con iniciativas estudiantiles del departamento.

**Eventos de bienvenida:** Se realizarán eventos de bienvenida a los alumnos que vengan de plan común o que vengan de otras carreras o facultades, de manera tal que el estudiante se siente integrado a la comunidad y se pueda informar de todo lo relacionado (mail de la carrera, cuenta rce, funcionamiento orgánico, etc.).

**Desayuno con tutores:** Para lograr un ambiente familiar entre el estudiante y los profesores de planta, es que se hace necesaria una instancia donde ambos puedan compartir, por esto, se harán desayunos entre los tutores y el grupo que le corresponde para lograr este objetivo.

**Eventos culturales:** Dentro del departamento hay muchos que tienen habilidades artísticas o de otra índole anexa a las académicas, tanto profesores, estudiantes o funcionarios. Es por esto que se hará un sondeo de quienes deseen participar de una muestra inclusiva que permita aumentar esta integración, para luego tener una o dos jornadas culturales.



**Mejora vinculación iniciativas estudiantiles:** Muchos estudiantes del departamento, motivados por un desarrollo integral de su crecimiento profesional, crean iniciativas importantes e influyentes en su entorno. Por esto, se trabajará por la posibilidad de dar créditos académicos a estas iniciativas para así aumentar la participación en estas y mejorar el valor que los profesores le dan a las mismas.

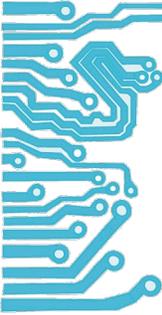
#### **IV. Eje bienestar:**

- Mejorar la ayuda orientadora hacia los estudiantes del departamento.
- Motivar a la inclusión en programas de vida saludable.
- Mejorar la información sobre ayudas estudiantiles

**Orientador para el departamento:** Se discutirá sobre los beneficios de tener a un profesional en psicopedagogía que pueda organizar talleres para electrónicos orientados a mejorar sus hábitos de estudio, estilo de vida, de alimentación, etc. Que acompañen a los estudiantes según el contexto particular de cada uno, considerando los desafíos que las carreras del departamento tienen.

**Mejorar vinculación con una vida saludable:** Por medio de talleres como los que hoy existen de latex, matlab, etc. Se harán talleres que tengan relación, desde una perspectiva holística, con los distintos hábitos que potencian nuestra vida.

**Mejorar índices de entrega de becas:** Se entregará una propuesta elaborada por los estudiantes del departamento que contemple un mejor sistema de selección de alumnos para ser beneficiarios de las distintas becas que el departamento entrega. Tales como considerar el endeudamiento de los padres, o el dinero real que cada estudiante tiene para gastar tomando en cuenta la realidad socio - económica líquida de cada persona.



**Financiamiento para deportistas:** Se buscará generar financiamiento a los deportistas del departamento para sus viajes a competencias, por medio de los fondos concursables de la universidad y por medio de las otras estrategias financieras.

## **V. Eje recreación y financiamiento:**

- Mejorar los canales de información sobre fondos concursables.
- Motivar el uso de casilleros.
- Tener más espacios recreativos efectivos.
- Tener salidas de campo.

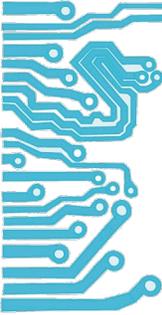
**Publicación fondos concursables:** Se tendrá por medio de la página oficial del CEE, la cual se potenciará en uso, una lista actualizada de las fechas y links importantes sobre todos los fondos concursables para iniciativas estudiantiles.

**Casilleros:** Se bajará el arriendo a los casilleros para motivar su uso.

**Publicación estado financiero:** Se ocupará la página web del CEE para publicar el estado actualizado de todos los movimientos financieros que se hagan.

**Paseo inter carreras:** Se hará por lo menos un paseo recreativo que incluya otra carrera de la universidad u otra carrera de otra universidad.

**Salidas a industrias:** Así como hoy existen las charlas de mención, se buscará por medio de los mismos contactos ya hechos la posibilidad de ir a visitar al trabajo a ex alumnos del departamento que estén ejerciendo en las distintas áreas, para que los estudiantes puedan mejorar sus expectativas laborales futuras y aprender de la experiencia de los otros.

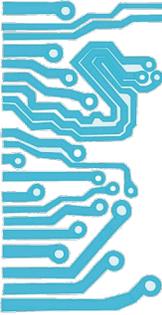


## VI. Eje extensión y politización:

- Motivar la búsqueda de opiniones específicas.
- Alimentar el debate y las visiones de sociedad que queremos.
- Complementar el desarrollo de los estudiantes aportando más a las disciplinas humanistas.

**Foros, charlas y debates:** Durante el año se realizarán todo tipo de instancias para tratar todo tipo de temas que fomenten el desarrollo cívico, ciudadano y social de los estudiantes.

**Foro estructura orgánica:** Se refiere a los temas relacionados al cómo funciona la universidad, los distintos estamentos y departamentos que influyen en las decisiones importantes de la misma. Estás estarán enfocadas a los mechones para que desde el inicio de su carrera tengan la costumbre de participar en estos temas.



## Visión final

Como mesa directiva del CEE del departamento de electrónica y telemática, creemos que todos los proyectos anteriormente mencionados no se harán posibles si sólo trabajamos los que pertenezcan a la mesa directiva. Más aún, no consideramos que el término “directiva” nos represente, si no que la participación y compromiso individual de cada uno de nuestros compañeros es para nosotros la clave del éxito en una real construcción y mejora para el futuro. Por lo tanto, como mesa de centro de estudiantes de telemática y electrónica, deseamos ser el canal institucional que valide cada una de las necesidades e inquietudes que nuestros compañeros tengan en su vida universitaria, con el fin de potenciar las buenas ideas y defender las injusticias, para que así crezcamos en comunidad y unión con los otros estamentos logrando finalmente fortalecer el paso hacia un futuro orgánico triestamental.

### Integrantes:

<b>Presidente:</b>	José Luis Allende Bustamente
<b>Vicepresidente:</b>	Ricardo Hernández Vidal
<b>Sec. General:</b>	Óscar Aguilera Badilla
<b>Sec. Académico:</b>	Victor Guerra Vicente Inostroza Olavaria
<b>Sec. Bienestar:</b>	Francisco Peñaloza Karina Martínez Avendaño
<b>Sec. Comunicaciones:</b>	Stephanie Salazar
<b>Sec. Extensión:</b>	Nicolás Fernández
<b>Sec. Finanzas:</b>	Gonzalo Callender Guerrero
<b>Sec. Cultura y recreación:</b>	Javiera Díaz Miranda